ООО «Академия подрядчиков»

УТВЕРЖДАЮ

Подписано цифровой подписью: ООО "АКАДЕМИЯ ПОДРЯДЧИКОВ"
Дата: 2026.10.21 08:16:45 +08'00'

_____А.С. Коралис

«____»_____2026 г.

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

«Бетонщик»

Код - 11196

г. Иркутск 2026 г.

Содержание:

Содержание …….	2
Общие положения ……...	3
Планируемые результаты ……..	4
Организационно – педагогические условия …….	10
Итоговая и промежуточная аттестация ……	11
Учебно-тематический план ……	12
Календарный учебный график ……...	13
Рабочая программа. Содержание учебных разделов, тем ……...	13
Оценочные материалы ……...	20
Методические материалы ……...	23
Нормативно-правовые акты и список литературы ……..……	23

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Бетонщик» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-технических документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 26.08.2020г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 14.07.2023г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.08.2023г. №625н «Об утверждении профессионального стандарта «Бетонщик».

Цель основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Бетонщик» – формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по профессии.

Основная цель вида профессиональной деятельности: выполнение комплекса работ по укладке, уплотнению бетонной смеси, уходу за бетоном, обработке бетонных поверхностей при строительстве, а также расширению, реконструкции, реставрации и капитальному ремонту зданий и сооружений.

Задачи программы: формирование комплексного подхода к вопросам организации обучения по профессии рабочего Бетонщик, планирования обучения с применением технических средств, приемам обучения в реальных условиях, на производстве.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с учебным планом, календарным графиком и расписанием.

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы итоговой аттестации и представлена в виде: учебного плана, календарного учебного графика теоретического и производственного обучения, рабочих программ, оценочных материалов, методических материалов.

Объём освоения программы составляет **180** учебных часов, включает теоретическое и практическое обучение, итоговую аттестацию.

Содержание программы должно систематически дополняться материалом о новых технологических процессах и оборудовании, о достижениях, внедренных в отечественной или зарубежной практике.

Теоретические занятия - обучающиеся изучают теоретические основы, установленные квалификационными требованиями данной рабочей профессии.

Практические занятия - формирование практических умений профессиональных (выполнять определённые действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) данной рабочей профессии.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Режим проведения занятий не более 8 часов в сутки. Общий срок освоения Программы согласовывается с Заказчиком индивидуально. Расписание и учебный график составляются с учетом особенностей Заказчика.

Форма реализации программы – с применением дистанционных образовательных технологий.

С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (слушателя), в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации, на основании действующего законодательства РФ и локальных актов образовательной организации, для отдельного обучающегося или группы обучающихся может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе предусматривающему ускоренное обучение в рамках осваиваемой программы.

К освоению программы допускаются лица не моложе 18 лет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты обучения по Программе сформированы с учетом требований нормативных документов.

Выполнение подготовительных работ для проведения бетонных работ.

Характеристика квалификации.

Уровень квалификации –2, разряд – 2

Возможные наименования должностей, профессий	Бетонщик 2-го разряда

Требования к образованию и обучению	Профессиональное обучение - программы подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение противопожарного инструктажа Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда

	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Лица не моложе восемнадцати лет Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте Наличие удостоверения о допуске к самостоятельной работе с подъемными сооружениями с указанием вида работ и оборудования при использовании соответствующих подъемных сооружений
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	7114	Бетоноукладчики, бетоноотделочники и рабочие родственных занятий
ЕТКС	§ 16	Бетонщик 2-го разряда
ОКПДТР	11196	Бетонщик

Трудовая функция: 1. Подготовка рабочего места, оборудования и материалов к проведению бетонных работ.

Трудовые действия	Получение сменного задания на проведение бетонных работ Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения бетонных работ Подготовка рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности Проверка наличия и исправности оборудования, инструментов, такелажной оснастки, применяемых при проведении бетонных работ Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток Проверка целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения бетонных работ Проверка и складирование строительных материалов в зоне производства строительных работ, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами
Необходимые умения	Читать рабочие чертежи

	Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов и сменного задания на выполнение бетонных работ Выбирать необходимые инструменты, оборудование, оснастку и материалы в соответствии со сменным заданием на выполнение бетонных работ Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями для перемещения строительных материалов Анализировать целостность, комплектность, качество и количество строительных материалов, необходимых для выполнения сменного задания Выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства работ Оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве строительных работ Применять принципы бережливого производства при организации рабочего места для проведения бетонных работ
Необходимые знания	Требования технологических регламентов к выполнению бетонных работ Требования технической документации в строительстве Принципы бережливого производства при организации рабочего места для проведения бетонных работ Виды бетонов, бетонных и железобетонных изделий и конструкций Требования к организации рабочего места при проведении бетонных работ Система условных обозначений и правила выполнения чертежей в строительстве

	Порядок подготовки инструментов, оборудования, оснастки и строительных материалов для проведения бетонных работ Правила транспортировки и складирования строительных материалов в пределах рабочей зоны Требования к условиям хранения строительных материалов Основные виды и правила применения такелажной оснастки, строповки и захватных приспособлений Система производственной сигнализации при выполнении такелажных работ Порядок проверки целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения бетонных работ Нормы освещенности рабочих мест в темное время суток Требования в области охраны окружающей среды при проведении бетонных работ Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении бетонных работ Опасные и вредные производственные факторы при проведении бетонных работ Правила производственной санитарии при проведении бетонных работ Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении бетонных работ
Другие характеристики	-

Трудовая функция: 2. Подготовка бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ.

Трудовые действия	Очистка арматуры от ржавчины Контроль состояния арматуры, наличия закладных деталей Очистка опалубки от бетона, строительного мусора, снега, льда вручную, электрифицированным и пневматическим инструментом Обработка опалубки смазкой

	Контроль внешнего состояния, правильности системы раскрепления, планового и высотного положения опалубки Контроль наличия внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличия фиксаторов Выполнение насечки бетонных поверхностей ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом Контроль наличия и состояния элементов прогрева бетона Разборка бетонных и железобетонных конструкций Пробивка отверстий и борозд в бетонных и железобетонных конструкциях Срубка голов железобетонных свай Приготовление бетонной смеси
Необходимые умения	Читать строительные чертежи Применять способы насечки бетонных поверхностей ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом Применять способы очистки арматурной стали от ржавчины вручную и электрифицированным инструментом Применять способы очистки опалубки от бетонных смесей, обработки ее смазкой Пользоваться контрольно-измерительным, электрифицированным, пневматическим и ручным инструментом Оценивать наличие внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличие фиксаторов Применять способы разборки бетонных и железобетонных конструкций вручную Применять способы пробивки отверстий и борозд в бетонных и железобетонных конструкциях Применять технологию приготовления бетонных смесей в соответствии с дозировкой Применять требования к порядку загрузки бетонной смеси в бадьи из емкостей и лотка автобетоносмесителя Оценивать внешний вид, проектное положение и общее состояние опалубки на соответствие требованиям проекта

	Оценивать внешний вид, проектное положение арматуры и закладных деталей на соответствие требованиям проекта Применять требования производственной санитарии при производстве бетонных работ Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве бетонных работ Применять средства индивидуальной защиты при производстве бетонных работ Применять принципы бережливого производства при проведении бетонных работ
Необходимые знания	Требования технологических регламентов к подготовке бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ Требования технической документации в строительстве Принципы бережливого производства при проведении бетонных работ Виды бетонов, бетонных и железобетонных изделий и конструкций Правила и технологии приготовления бетонных смесей Состав бетонов, виды вяжущих, заполнителей, добавок к бетонным смесям, свойства бетонов и бетонной смеси Требования, предъявляемые к состоянию и подготовке опалубки перед бетонированием Требования, предъявляемые к состоянию и подготовке арматуры перед бетонированием Правила демонтажа бетонных и железобетонных конструкций Правила производственной сигнализации при погрузочных работах Назначение, принципы действия ручного, электрифицированного и пневматического, контрольно-измерительного инструмента для бетонных работ Правила приема бетонных смесей из автобетоносмесителя Требования в области охраны окружающей среды при проведении бетонных работ Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении бетонных работ

	Опасные и вредные производственные факторы при проведении бетонных работ Правила производственной санитарии при проведении бетонных работ Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении бетонных работ
Другие характеристики	-

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Материально-технические условия:

Теоретическое обучение:

Для электронных, дистанционных образовательных технологий - данная учебная программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, которые подразумевают использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает теоретическую часть программы самостоятельно (удаленно) с использованием электронной информационно-образовательной среды (системы дистанционного обучения).

Коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной среды (системы), а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение теоретической части программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (далее - СДО).

СДО включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов.

Доступ обучающихся к СДО осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет в круглосуточном режиме без выходных дней. Производится авторизация слушателей. Доступ к личному кабинету слушателя – индивидуальное приглашение с ссылкой для входа в СДО отправляется сотрудником образовательной организации. Формой электронной идентификации является

индивидуальное письмо-приглашение в СДО, отправленное на электронную почту обучающегося. Обучающийся переходит по ссылке из письма в СДО, вводит персональный логин (электронную почту) и пароль.

Учебный кабинет оснащен необходимыми средствами обучения:

Моноблок – 2 шт;

Принтер – 1 шт;

Сканер - 1 шт;

Web-камера – 1 шт;

Микрофон – 2 шт;

Наушники – 2 шт;

Мультимедийный проектор и экран – 1 шт;

USB-флеш-накопитель – 5 шт;

Интернет-роутер – 1 шт.

В соответствии с требованиями по законодательным, нормативно-правовым актам.

Практическое обучение: организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика осуществляется на территории заказчика в пределах рабочего времени обучающегося.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

При реализации данной программы к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

ИТОГОВАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии рабочего «Бетонщик» сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены учебным планом, в установленном порядке в соответствии с действующими нормативными актами.

Получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты до итоговой аттестации не допускаются.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих,

должностям служащих «Бетонщик» и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональную подготовку, разряд – 2.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения, в случае необходимости, разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				ФК
		Всего	В том числе			
			Л	ПЗ	ПИК	
	Теоретическое обучение	**108**	**105**	**-**	**3**	
1.	**Общепрофессиональные дисциплины**	**26**	**25**	**-**	**1**	**зачет**
1.1.	Материаловедение	15	15	-		
1.2.	Чтение строительных чертежей	10	10	-		
2.	**Профессиональные дисциплины**	**30**	**29**	**-**	**1**	**зачет**
2.1.	Ручной инструмент для бетонных работ	2	2			
2.2.	Бетоны и растворы	4	4	-		
2.3.	Железобетонные изделия и конструкции	2	2	-		
2.4.	Бетонные работы. Уход за бетоном	14	14	-		
2.5.	Способы бетонирования простых бетонных и железобетонных конструкций	4	4	-		
2.6.	Правила сигнализации жестами при погрузочных работах	3	3	-		
3.	**Охрана труда, (пожарная безопасность, электробезопасность)**	**52**	**51**	**-**	**1**	**зачет**
3.1.	Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте	15	15	-		
3.2.	Пожарная безопасность, электробезопасность	10	10	-		
3.3.	Средства индивидуальной защиты при проведении бетонных работ	7	7	-		
3.4.	Охрана окружающей среды	3	3	-		
3.5.	Оказание первой помощи	16	16	-		
	Практическое обучение	**40**	**-**	**40**		
1	Охрана труда на производстве	4	-	4		
2	Специальная технология	36	-	36		
	Практическая квалификационная работа	**24**	-	**20**	**4**	экзамен
	Консультация	**6**	**-**	**-**	**-**	-
	Квалификационный экзамен	**2**	**-**	**-**	**2**	экзамен

	ИТОГО	**180**	**105**	**60**	**9**	

*Сокращения в таблице: **Л** – лекции; **ПЗ** – практические занятия; **ПИК** – промежуточный и итоговый контроль; **ФК** – форма контроля

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки на обучающегося. Даты начала и окончания обучения устанавливаются по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

№	Наименование разделов	2 месяца								Всего
		недели месяца								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
		кол-во часов в неделю								
	Теоретическое обучение	**40**	**40**	**28**						**108**
1	Общепрофессиональные дисциплины	26								26
2	Профессиональные дисциплины	14	16							30
3	Охрана труда, (пожарная безопасность, электробезопасность)		24	28						52
	Практическое обучение				**40**					**40**
1	Охрана труда на производстве				4					4
2	Специальная технология				36					36
	Практическая квалификационная работа					**24**				**24**
	Консультация					**6**				**6**
	Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)					**2**				**2**
	ИТОГО	**40**	**40**	**28**	**40**	**32**				**180**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ

Теоретическое обучение

1. Общепрофессиональные дисциплины

1.1. Материаловедение

Основные свойства строительных материалов.

Физические и химические свойства строительных материалов.

Механические свойства.

Общие сведения о металлах и сплавах.

Арматурная сталь для железобетонных конструкций. Виды и марки арматурной стали. Классы и марки арматурной стали.

Коррозия металлов и сплавов.

Бетон и железобетон. Основные сведения о бетоне. Коррозия арматуры в бетоне. Защита арматуры бетона от коррозии. Защита бетона от коррозии.

Материалы неорганического происхождения.

Природные силикатные материалы. Искусственные силикатные материалы.

Керамические материалы.

Вяжущие материалы.

Органические изоляционные антикоррозийные материалы.

Пластические массы. Сложные поликонденсационные пластические массы. Каучуки и резины.

Шпатлевки ХВ-00-4 и ХВ-00-5 под перхлорвиниловые покрытия, их характеристика. Бакелитовый лак, его марка. Применение бакелитовых покрытий.

1.2. Чтение строительных чертежей

Чтение чертежей. Содержание и виды строительных чертежей. Основные требования при оформлении архитектурно-строительных чертежей. Графическое обозначение материалов в сечениях. Координационные оси. Нанесение размеров. Условные изображения дверей. Условные изображения перегородок, кабин и шкафов. Условные графические изображения лестниц. Условное изображение отверстий и каналов в стенах. Условные изображения санитарно-технических устройств. Условное изображение печей отопительных, плит бытовых, холодильников. Нанесение на чертежах надписей технических требований и таблиц. Выполнение планов зданий. Выполнение разрезов зданий. Построение разреза по лестнице. Выполнение фасадов зданий. Последовательность выполнения чертежа архитектурных решений.

2. Профессиональные дисциплины

2.1. Ручной инструмент для бетонных работ

Измерительный инструмент.

Инструменты, используемые при каменной кладке и бетонных работах.

2.2. Бетоны и растворы

Общие сведения о бетоне. Виды и классификация бетона. Материалы для бетона. Бетонные смеси. Характеристики бетонных смесей. Материалы для приготовления бетонных смесей. Приготовление бетонных смесей. Транспортирование бетонных смесей. Оборудование для доставки бетонной смеси. Подача и распределение бетонной смеси. Основные свойства бетона. Свойства бетона и бетонной смеси. Технические свойства бетонной смеси. Удобоукладываемость бетонной смеси. Деформативные свойства бетона. Усадка и набухание бетона. Морозостойкость бетона. Водонепроницаемость бетона. Теплофизические свойства бетона. Класс бетона.

2.3. Железобетонные изделия и конструкции

Общие сведения о железобетонных изделиях. Классификация железобетонных изделий. Основные виды железобетонных конструкций и их маркировка. Технические характеристики и особенности выбора железобетонных изделий.

Сравнение марок бетона. Требования, которым бетонная смесь должна удовлетворять. Подготовка объектов бетонирования.

2.4. Бетонные работы. Уход за бетоном

Приготовление бетонной смеси. Приготовление и укладка бетонной смеси. Бетонные смеси: транспортировка, укладка и уплотнение. Подготовка объектов бетонирования. Проблемы, возникающие перед началом процесса бетонирования. Работы по бетонированию монолитных бетонных и железобетонных конструкций. Бетонные работы в зимних условиях. Приготовление, транспортирование и укладка бетонной смеси в зимних условиях. Правила приема бетонных смесей из автобетоносмесителя. Способы приготовления бетонных смесей вручную. Способы насечки бетонных поверхностей. Приемы подачи готовых бетонных смесей в конструкции. Правила ухода за бетоном. Приемы разборки бетонных и железобетонных конструкций вручную. Способы разборки опалубки бетонных и железобетонных конструкций.

2.5. Способы бетонирования простых бетонных и железобетонных конструкций

Порядок подготовки основания под бетонирование. Приемы очистки скальных оснований и бетонных поверхностей. Инструменты, применяемые при насечке бетонных поверхностей перед бетонированием.

Приемы подачи бетонной смеси в конструкции, укладки бетона в различные конструкции и способы его уплотнения. Установка арматуры и опалубки. Разборка опалубки простейших конструкций.

Причины возникновения брака при производстве бетонных работ, меры предупреждения и устранения.

2.6. Правила сигнализации жестами при погрузочных работах

Требования охраны труда при погрузке и разгрузке грузов.

Требования охраны труда при транспортировке и перемещении грузов.

Система знаковых сигнализаций, при перемещении грузов. Знаковая сигнализация.

3. Охрана труда, (пожарная безопасность, электробезопасность)

3.1. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте

I. Общие положения

II. Требования охраны труда при организации проведения работ (производственных процессов) в строительном производстве

III. Требования охраны труда, предъявляемые к производственным территориям (помещениям, площадкам и участкам работ)

IV. Требования охраны труда, предъявляемые к организации рабочих мест

V. Общие требования охраны труда при проведении производственных процессов и эксплуатации технологического оборудования в строительном производстве

VI. Требования охраны труда при разборке (разрушении) зданий и сооружений при их реконструкции или сносе

VII. Требования охраны труда при проведении земляных работ

VIII. Требования охраны труда при устройстве искусственных оснований и проведении буровых работ

IX. Требования охраны труда при проведении бетонных работ

X. Требования охраны труда при проведении монтажных работ

XI. Требования охраны труда при выполнении каменных работ

XII. Требования охраны труда при выполнении отделочных работ

XIII. Требования охраны труда при заготовке и сборке деревянных конструкций

XIV. Требования охраны труда при выполнении изоляционных работ

XV. Требования охраны труда при выполнении кровельных работ

XVI. Требования охраны труда при монтаже инженерного оборудования зданий и сооружений

XVII. Требования охраны труда при испытании смонтированного оборудования и трубопроводов

XVIII. Требования охраны труда при выполнении электромонтажных и наладочных работ

XIX. Требования охраны труда при выполнении работ по проходке горных выработок

XX. Требования охраны труда, предъявляемые к транспортированию (перемещению) и хранению строительных конструкций, материалов, заготовок и отходов строительного производства

3.2. Пожарная безопасность, электробезопасность

Основные положения Федерального закона РФ «О пожарной безопасности». Предупреждение пожаров на предприятии. Перечень необходимых мероприятий.

Пожарные посты: виды и оборудование. Пожарная охрана. Основные задачи. Муниципальная ПО. Ведомственная ПО. Частная ПО. Добровольная ПО.

Особенности тушения пожаров на электрооборудовании.

Ручные огнетушители.

Электробезопасность. Действие электрического тока на человека. Основные «петли тока».

Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Средства защиты от поражения электрическим током. Индивидуальные средства защиты. Специальные средства защиты. Системы зануления. Системы защитного отключения.

Требования электробезопасности при эксплуатации электрооборудования. Обучение работников и группы по электробезопасности.

Требования охраны труда при работе с электрифицированным инструментом и приспособлениями.

Заземление электрооборудования.

3.3. Средства индивидуальной защиты при проведении бетонных работ

При бетонных работах есть целый набор рисков: от механических повреждений до пыли, химических веществ и шума.

Средства защиты головы. Средства защиты глаз. Средства защиты рук. Средства защиты ног. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты слуха. Специальная одежда.

3.4. Охрана окружающей среды

Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"; влияние производственной деятельности человека на окружающую среду; мероприятия по охране почвы, воздуха, воды, растительного и животного мира; природоохранные мероприятия, проводимые на предприятиях, в организациях; административная и юридическая ответственность руководителей и работающих за нарушения в области охраны окружающей среды; ресурсосберегающие, энергосберегающие технологии; отходы производства; безотходные технологии.

3.5. Оказание первой помощи

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое обучение

1. Охрана труда на производстве

Роль производственного обучения в формировании навыков по обучаемой профессии.

Характер работ, выполняемых производственной организацией.

Ознакомление обучаемых с оборудованием и приспособлениями, условиями выполнения работ и правилами внутреннего трудового распорядка.

Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения.

Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии

Безопасность труда. Общие мероприятия по охране труда на объекте: ограждение опасных зон, предупредительные надписи, сигнализация индивидуальные средства защиты.

Общие правила пользования инструментами, механизмами и приспособлениями.

Ответственность инженерно-технических работников за соблюдение правил охраны труда и создание безопасных условий труда для работающих.

Ответственность рабочих за нарушение правил безопасности, производственной и технологической дисциплины.

Пожарная безопасность. Основные причины возникновения пожаров.

Противопожарные мероприятия: пожарные посты, пожарная охрана, противопожарные приспособления, приборы и сигнализация.

Химические огнетушительные средства и правила их применения Правила поведения при пожарах и в огнеопасных местах. Правила хранения горючих материалов. Правила пользования первичными средствами пожаротушения: огнетушителями и внутренними пожарными кранами.

Электробезопасность основные причины электротравматизма: неудовлетворительное содержание электросетей, электрооборудования. Нарушение правил электробезопасности, правил техники безопасности и т.д.

Изоляция токоведущих частей. Заземление (зануление) электрооборудования, переносные заземления, предупредительные знаки, сигнализация, индивидуальные средства защиты.

Порядок проверки заземления.

Правила включения и выключения электрооборудования. Правила безопасной работы со светильниками, электроприборами, электроинструментом.

Оказание первой помощи до прибытия врача.

2. Специальная технология

Способы приготовления бетонных смесей вручную; способы насечки бетонных поверхностей; приемы подачи готовых бетонных смесей в конструкции; правила ухода за бетоном; приемы разборки бетонных и железобетонных конструкций вручную; способы разборки опалубки бетонных и железобетонных конструкций.

Практическая квалификационная работа

Очистка скальных оснований и бетонных поверхностей. Насечка бетонных поверхностей ручным инструментом. Приемка бетонной смеси из транспортных средств. Перекидка и спуск бетонной смеси по лоткам и хоботам. Дозировка составляющих по массе и объему с помощью приспособлений (тачек, мерников). Приготовление бетонной смеси вручную. Разборка бетонных и железобетонных конструкций вручную. Пробивка отверстий и борозд в бетонных и железобетонных конструкциях, срубка голов железобетонных свай вручную. Уход за бетоном. Разборка опалубки бетонных и железобетонных конструкций. Очистка опалубки от бетона.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерии оценки промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные средства предназначены для оценки образовательных достижений слушателей, промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены учебным планом, в установленном порядке в соответствии с действующими нормативными актами.

Для проведения промежуточной аттестации используются оценочные материалы, средства видеоконференцсвязи, тестовые задания, а также анализ

информационного следа для оценки степени овладения учащимися необходимыми компетенциями, а также степень учебной активности и вовлечённости в процесс обучения.

Тестовые задания представляют собой вопросы с выбором ответа, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения теоретических знаний в соответствии с требованиями Программы. К каждому вопросу приводятся варианты ответов, из которых один или несколько вариантов ответа верных.

Условия прохождения: 80% правильных ответов из 100% вопросов тестирования. По результатам ответов на тестовые задания выставляются оценки по двухбалльной системе «зачет» и «незачет».

Критерии оценки тестового задания промежуточной аттестации:

- «зачет» - выставляется в случае, если обучающийся дал более 80% правильных ответов;

- «незачет» - выставляется в случае, если обучающийся дал менее 80% правильных ответов.

Результаты и решение комиссии заносятся в протокол. После удовлетворительного прохождения промежуточной аттестации обучающиеся допускаются к практическому обучению.

Критерии оценки итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Работы, описанные в ходе практической квалификационной работы, обучающийся оформляет в свободной форме в печатном виде и отправляет в системе дистанционного обучения через раздел (блок) «Практическое задание». В течение трех рабочих дней преподаватель проверяет практическую квалификационную работу, дает комментарии и в случае необходимости отправляет на доработку обучающемуся.

Критерии оценки самостоятельной работы:

Оценка осуществляется по пятибалльной системе:

- «отлично» - в случае, если обучающийся обстоятельно с достаточной полнотой (до 90% правильных ответов) излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала;

- «хорошо» - в случае, если обучающийся неполно (не менее 70 % от полного), но правильно изложено задание; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала;

- «удовлетворительно» - выставляется в случае, если обучающийся дал не менее 50% правильных ответов от полного, если правильно изложено задание; при изложении допущена 1 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировки понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;

- «неудовлетворительно» - выставляется в случае, если обучающийся неполно (менее 50 % от полного) изложил задание; при изложении были допущены существенные ошибки.

Результаты оценки самостоятельной работы заносятся преподавателем в ведомость. На основании ведомости обучающийся допускается к итоговой аттестации.

Лица, получившие за самостоятельную работу оценку «неудовлетворительно» к итоговой аттестации не допускаются.

Проверка теоретических знаний проводится в форме итогового теста.

Тестовые задания представляют собой вопросы по всем изученным разделам и темам с выбором ответа, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями Программы. К каждому вопросу приводятся варианты ответов, из которых нужно выбрать один или несколько вариантов ответа верных.

Итоговая аттестация проводится в установленном порядке аттестационными комиссиями, создаваемыми в соответствии с действующими нормативными актами.

Критерии оценки тестового задания итоговой аттестации:

Критерии оценки тестового задания итоговой аттестации:

Оценка осуществляется по пятибалльной системе:

- «отлично» - в случае, если обучающийся дал более 90% правильных ответов;

- «хорошо» - в случае, если обучающийся дал более 80% правильных ответов;

- «удовлетворительно» - выставляется в случае, если обучающийся дал более, чем 60% правильных ответов;

- «неудовлетворительно» - выставляется в случае, если обучающийся дал менее, чем 60% правильных ответов.

Результаты квалификационных испытаний и решение комиссии заносятся в протокол. На основании протокола аттестационной комиссии выпускникам выдается документ установленного образца – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение: лекционный материал, список литературы.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды: система дистанционного обучения, моноблоки, высокоскоростная вычислительная сеть Интернет.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ И СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14.07.2023г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.08.2023г. №625н «Об утверждении профессионального стандарта «Бетонщик».